

13 MAI

9h à 9h15	Accueil	En ligne
9h15 à 9h30	Mot d'ouverture	En ligne
9h30 à 10h30	Bloc 1 (Activités)	En ligne : Finaliste Hublo - Réussite - Labocule un visualisateur de molécules en réalité virtuelle
		En ligne : La recherche collégiale : et si c'était aussi pour vous ?
		En ligne : La facilitation pédagogique : une posture d'humilité et de partage
		En ligne : L'accessibilité en enseignement supérieur : Un regard professionnel et personnel sur les enjeux et solutions
		En ligne : Kit de survie des CP novices : un outil pratique pour bien démarrer dans la profession
10h30 à 11h	Pause	
11h à 12h	Bloc 2 (Activités)	En ligne : Finaliste Hublo - Réussite - Exposition virtuelle immersive 360° avec IA pour apprentissage de l'espagnol
		En ligne : Le conseil pédagogique à l'ère de l'IA
		En ligne : NotebookLM : L'IA au service des CP pour une gestion documentaire et une veille informationnelle efficaces
		En ligne : GPT technopédagogique : Accompagner la création d'expériences d'apprentissage enrichissantes
		En ligne : Enjeux d'un-e CP dans un contexte de formation continue, quel modèle à privilégier ADDIE ou AGILE
12h à 13h30	Repas	
13h30 à 14h30	Bloc 3 (Activités)	En ligne : Finaliste Hublo - Ressources - Édifier une architecture pédagogique: prise en charge d'une formation continue autoportante destinée aux personnes enseignantes
		En ligne : L'IA, une opportunité pour la pensée critique en enseignement supérieur ?
		En ligne : Au-delà de l'anxiété : comprendre pour mieux accompagner
		En ligne : S'assurer d'avoir la bonne personne pour la bonne situation : mode d'emploi pour l'assurance qualité en tant que conseillers pédagogiques
		En ligne : Understanding EDI in Education: Definitions and Positionality / Comprendre l'EDI en éducation : définitions et contexte
14h30 à 14h45	Clôture	En ligne



14 MAI

9h - 9h45	Accueil	Grandes portées L1-2605 et L1-2610
9h45 à 10h	Ouverture	Grandes portées L1-2605 et L1-2610
10h à 11h10	Table ronde	Grandes portées L1-2605 et L1-2610
11h10 à 11h30	Pause	Grandes portées L1-2605 et L1-2610
11h30 à 12h30	Bloc 4 (Activités)	L1-3620 : Finaliste Hublo - Ressources - Le calendrier festif pédagogique : une dose quotidienne de dynamisme pour le développement des personnes enseignantes !
		L1-3645 : Quand une image vaut mille arguments : le discours symbolique au service de l'impact pédagogique
		L1-3655 : Au-delà de l'anxiété : comprendre pour mieux accompagner
		L1-3660 : Embracing EDI: Practical Approaches for Pedagogical Counsellors - Adopter l'EDI : Approches pratiques pour les conseillers et conseillères pédagogiques
		L1-3665 : L'impact de l'intelligence artificielle générative sur l'évaluation : défis et perspectives
		L1-3675 : Oupsologie : le potentiel pédagogique de l'apprentissage par l'erreur
12h30 à 13h30	Repas	Grandes portées L1-2605 et L1-2610
13h30 à 14h30	Bloc 5 (Activités)	L1-3620 : Finaliste Hublo - Transformation - Mise sur pied d'une communauté d'intérêt autogérée Moodle (CIA-Moodle) au sein du réseau de l'Université du Québec (UQ)
		L1-3645 : Utilisation d'un portfolio de développement professionnel pour conseiller-ère pédagogique
		L1-3655 : L'accessibilité en enseignement supérieur : Un regard professionnel et personnel sur les enjeux et solutions
		L1-3660 : GAR, KPI, SMART, des acronymes au service de la RAC?
		L1-3665 : GPT technopédagogique : Accompagner la création d'expériences d'apprentissage enrichissantes
14h30 à 15h	Pause	Grandes portées L1-2605 et L1-2610
15h à 16h30	Studio d'expérimentation (Bloc 1 et 2)* <i>*Les locaux sont identiques pour les deux blocs</i>	L1-3400 (Agora) : Volet découverte
		L1-3620 : Station 2 - Le scénario pédagogique à embranchement
		L1-3645 : Station 4 - Utilisation pédagogique de l'intelligence artificielle générative
		L1-3655 : Station 6 - Littératie de l'IA : développer un regard critique dans sa recherche d'information
		L1-3660 : Station 7 - La vidéo au service de l'apprentissage
		L1-3600 : Station 8 - Espaces créatifs
		L1-3675 : Station 9 - Les espaces conceptuels : cartographier les apprentissages
16h30 à 17h	Accueil Prix Hublo	Grandes portées L1-2605 et L1-2610
17h à 18h15	Cérémonie Prix Hublo	Grandes portées L1-2605 et L1-2610
18h15 à 21h	Coquetel dinatoire	Grandes portées L1-2605 et L1-2610

15 MAI

9h à 9h30	Accueil	Grandes portées L1-2605 et L1-2610
9h30 à 10h30	Bloc 6 (Activités)	L1-3620 : Finaliste Hublo - Transformation - Accélérez la création de contenus pédagogiques avec l'IA et les avatars numériques
		L1-3645 : Cultures institutionnelles interordres en éducation : regards croisés sur la pratique des conseillères et des conseillers pédagogiques
		L1-3655 : Les cercles de lecture professionnels
		L1-3660 : Enjeux d'un-e CP dans un contexte de formation continue, quel modèle à privilégier ADDIE ou AGILE
		L1-3665 : Improving Curriculum Alignment: leading multidisciplinary groups for richness and efficiency // Amélioration de l'alignement pédagogique : richesse et efficacité des regroupements multidisciplinaires
		L1-3675 : Le conseil pédagogique à l'ère de l'IA
10h30 à 11h	Pause	Grandes portées L1-2605 et L1-2610
11h à 12h	Bloc 7 (Activités)	L1-3620 : Finaliste Hublo - Égalité des chances - Espresso pédagogique: une première saison de capsules de formation pour nos enseignant.es
		L1-3645 : Intégration de l'IA générative dans l'enseignement supérieur : Étude de cas et perspectives
		L1-3655 : Pourquoi et comment « wikifier » le milieu de l'enseignement supérieur ? Bilan critique après 10 ans de prosélytisme
		L1-3660 : Lâcher prise pour reprendre le contrôle
		L1-3665 : L'IA, une opportunité pour la pensée critique en enseignement supérieur ?
		L1-3675 : Jeu et ludique : comportement à adopter en classe ou état d'esprit ?
12h à 13h30	Repas	Grandes portées L1-2605 et L1-2610
13h30 à 14h30	Bloc 8 (Activités)	L1-3620 : Finaliste Hublo - Égalité des chances - Soutien au développement de capsules vidéo de scénarios authentiques issues de l'Unité Virtuelle de Soins (UVS) accessibles via le Pavillon REN
		L1-3645 : NotebookLM : L'IA au service des CP pour une gestion documentaire et une veille informationnelle efficaces
		L1-3655 : Devenir son propre idéal : quand conseil pédagogique et empowerment se rencontrent
		L1-3660 : La communication non violente (CNV) dans l'accompagnement pédagogique
		L1-3665 : Facette méconnue du métier de CP : la gestion de projets institutionnels
		L1-3675 : Le (dés)engagement professionnel
14h30 à 15h	Clôture du RVCP 2025	Grandes portées L1-2605 et L1-2610