

i-MER
SION
CP

Bilan du Rendez-vous CP **2025**



Table des matières

Compte rendu de l'événement	3
Thématiques abordées.....	4
Participation	5
Participation hors réseau de l'enseignement supérieur.....	6
Portée internationale	7
Stratégies ayant guidé l'organisation de l'évènement	Erreur ! Signet non défini.
Stratégie d'expérimentation.....	Erreur ! Signet non défini.
Stratégie d'inclusion.....	Erreur ! Signet non défini.
Stratégie de bienveillance, de collégialité et de convivialité..	Erreur ! Signet non défini.
Stratégie de valorisation.....	Erreur ! Signet non défini.
Rayonnement de l'événement	Erreur ! Signet non défini.
Questionnaire d'appréciation.....	7
Participation	7
Satisfaction globale exceptionnelle	7
Succès des activités principales.....	8
Qualité de l'organisation	8
Impact et retombées professionnelles.....	9
Conclusion	9

Compte rendu de l'événement

Les 13, 14 et 15 mai 2025 s'est tenu le Rendez-vous CP (RVCP), un événement phare du projet i-mersion CP. La première journée s'est déroulée en ligne, tandis que les deux suivantes ont eu lieu en présence sur le campus de Longueuil de l'Université de Sherbrooke, favorisant des échanges riches et dynamiques entre les personnes participantes venues de divers établissements. La séparation des journées en ligne et en présence, qui était une nouveauté cette année a été appréciée, comme en attestent plusieurs retours reçus oralement durant l'événement.

La journée en ligne du 13 mai proposait trois blocs d'activités d'une heure chacun, entrecoupés de pauses, favorisant un rythme d'apprentissage équilibré. La journée du 14 mai a débuté par un mot d'ouverture et une table ronde, suivis d'une pause, d'un premier bloc d'activités, d'un dîner, d'un second bloc, d'une autre pause, puis du studio d'expérimentation. La journée s'est conclue par le Gala des prix Hublo et un cocktail dinatoire.

Le 15 mai s'est également déroulé en présence et a suivi une structure semblable : un premier bloc d'activités en matinée, suivi d'une pause, d'un second bloc, puis d'un repas du midi, avant de terminer avec un dernier bloc d'activités et la clôture officielle de l'événement.

Au total, 42 ateliers ont été offerts, dont 27 en présentiel et 15 en ligne. Chacun de ces ateliers était animé par des personnes conseillères pédagogiques (CP), renforçant l'ancrage de l'événement dans la pratique du milieu. La formule adoptée favorisait l'échange et la co-construction de savoirs : une brève introduction (5 minutes), un contenu principal structuré (30 à 40 minutes), suivis d'une période de discussion ou de retour collectif (10 à 15 minutes), puis une courte conclusion. Cette approche a permis une forte participation et a mis en valeur l'expertise des CP tout en valorisant le partage d'expériences.

Une nouveauté marquante de cette édition fut le Studio d'expérimentation, conçu en collaboration avec le Pôle d'expertise interordres en formation à distance (FAD). Accessible à toutes et tous, ce studio offrait deux volets complémentaires. Le volet découverte proposait aux personnes participantes de circuler librement parmi des stations thématiques, de rencontrer des collègues experts et d'explorer divers outils technopédagogiques selon leurs intérêts. Le volet expérimentation, quant à lui, offrait une immersion plus approfondie dans des cas concrets d'utilisation de technologies éducatives, permettant de tester, manipuler et discuter des outils dans un contexte réel

et accompagné. Cette dimension expérientielle conférait une grande pertinence à l'événement en présentiel et offrait aux participants des possibilités de découvertes professionnelles uniques.

L'événement s'est ouvert avec une table ronde inspirante autour du thème « Garder le feu sacré », réunissant cinq panélistes issus de milieux variés et un animateur. Ce thème, choisi pour souligner l'importance de maintenir l'enthousiasme, la passion et l'engagement professionnel malgré les défis du contexte actuel, a résonné avec force auprès des personnes participantes. Dans une période marquée par de nombreuses transformations sociales et institutionnelles, ce moment d'échange a offert un espace pour se ressourcer, se recentrer sur les valeurs du métier, et repartir avec une énergie renouvelée.

Cette édition du RVCP s'est révélée particulièrement riche en apprentissages, en échanges et en découvertes, mettant en lumière la vitalité et l'engagement du réseau des CP dans la valorisation de la pédagogie et de l'innovation numérique en enseignement supérieur.

Thématiques abordées

Les ateliers et présentations de l'événement ont permis d'explorer une grande diversité de thématiques en lien avec la pédagogie, l'innovation et le développement professionnel en enseignement supérieur. Plusieurs interventions ont porté sur l'engagement professionnel des CP, en mettant en lumière leur rôle au sein des communautés de pratique et les leviers favorisant leur mobilisation dans les établissements.

La transformation numérique a été au cœur de nombreux échanges, notamment autour de l'intégration pédagogique de l'intelligence artificielle, de l'utilisation d'outils numériques et des défis éthiques que ceux-ci soulèvent. Le développement professionnel était également un thème central, avec la mise en valeur d'approches d'accompagnement, de formation continue et d'ateliers adaptés aux réalités des CP.

L'apprentissage actif et réflexif a suscité de nombreuses discussions, à travers des activités favorisant l'expérimentation et la posture réflexive dans la pratique. Par ailleurs, les questions d'équité, de diversité et d'inclusion (ÉDI) ont occupé une place significative, avec des propositions concrètes pour mieux intégrer ces principes aux pratiques pédagogiques.

Ces thématiques ont toutes contribué à raviver le feu sacré qui anime les CP en nourrissant un retour à l'essence de leur mission : soutenir l'innovation, faire évoluer les pratiques éducatives et garder vivante la flamme de l'engagement pédagogique dans un contexte en constante transformation.

Participation

Secteurs	Présentiel seulement	Virtuel seulement	Hybride	Total
Établissements collégiaux	20	16	50	86
Établissements universitaires	22	5	39	66
Autres (CSS, santé, etc.)	15	12	33	60
Total	57	33	122	212

Au total, 212 personnes participantes ont pris part au Rendez-vous CP 2025, répartis selon trois modes de participation : en ligne, en présence, ou en mode hybride, combinant les deux formules. À cela s'ajoutaient 18 personnes supplémentaires présentes au gala, dont des dignitaires, des membres du jury et des accompagnateurs et accompagnatrices de personnes finalistes. Les établissements collégiaux formaient le groupe le plus nombreux, avec 86 personnes participantes.

Cette diversité de provenance témoigne de l'intérêt intersectoriel pour les enjeux abordés lors de l'événement, ainsi que de la volonté partagée de renforcer les compétences pédagogiques et numériques, que ce soit dans le réseau collégial, universitaire, ou encore dans d'autres milieux concernés par la formation et l'accompagnement.

Participation hors réseau de l'enseignement supérieur

Comme dans les années précédentes, i-mersion CP a pris l'initiative d'élargir la portée du Rendez-vous CP 2025 à des partenaires œuvrant en dehors du réseau traditionnel de l'enseignement supérieur. Cette volonté d'inclusion repose sur la reconnaissance de nombreux points de convergence entre les réalités des personnes conseillères pédagogiques (CP) du supérieur et celles d'actrices et d'acteurs issus d'autres milieux de formation.

Cette approche a suscité un fort intérêt de la part d'organisations variées, qui ont répondu présentes à l'appel. Des représentants de centres de services scolaires tels que le Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke, le Centre de services scolaire de Laval, et le Centre de services scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais, ainsi que des membres du Campus RÉCIT du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, ont pris part aux activités, témoignant de leur engagement envers le développement professionnel et l'innovation pédagogique.

Le réseau de la santé et des services sociaux était également représenté par des responsables de formation du Centre universitaire de santé McGill et du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Estrie – Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke, apportant une perspective complémentaire sur les enjeux de formation continue dans des contextes cliniques et institutionnels spécifiques.

D'autres partenaires stratégiques comme Collecto Services regroupés en éducation, le Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation pour le 21^e siècle (CADRE21), le Pôle d'expertise interordres en formation à distance, ainsi que des acteurs du milieu de la recherche et du soutien pédagogique comme l'Association pour la recherche au collégial (ARC), ont également participé activement.

Une représentante de l'École nationale de police du Québec, deux représentantes du ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration, ainsi qu'une participante de l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec ont pris part aux activités de l'événement. Leur présence témoigne de l'intérêt partagé, au-delà du réseau traditionnel de l'enseignement supérieur, pour les enjeux pédagogiques et numériques abordés lors du Rendez-vous CP 2025.

Cette diversité de participants a contribué à enrichir les échanges et à générer des réflexions croisées sur les approches pédagogiques. En rassemblant ces voix variées, i-mersion CP a favorisé une synergie intersectorielle porteuse d'innovation et d'enrichissement mutuel.

Portée internationale

Le rayonnement international d'i-mersion CP continue de se confirmer, comme en témoigne la participation de collègues de l'étranger lors du Rendez-vous CP 2025. Cette année, trois personnes de l'Université de Lille – Direction de l'appui à la pédagogie et à l'innovation (DAPI) ainsi qu'une personne de l'Université de Caen Normandie ont pris part aux activités en ligne. Alors que l'édition 2024 a attiré un public international particulier, du fait de sa proximité avec le colloque de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU), cette édition 2025 montre que cet intérêt s'est étendu dans le temps, conférant une visibilité internationale à nos activités.

Questionnaire d'appréciation

Participation

Le questionnaire d'appréciation du RVCP 2025 a été envoyé par courriel à l'ensemble des personnes participantes à l'issue de l'événement, puis fait l'objet de deux rappels. Il a recueilli 88 réponses (sur 212 participantes et participants, soit 41% de rétroactions), offrant un portrait statistiquement représentatif de la satisfaction des personnes participantes. La formule hybride permettait cette année de participer à l'édition en ligne et à l'édition en présentielle, alors que les deux événements étaient concomitants les années précédentes. Ce choix s'est révélé populaire : 51% des personnes répondantes ont choisi de participer à la fois en ligne et en présence, 35% ont opté pour la présence uniquement, tandis que 8% seulement ont participé exclusivement en ligne. Cette répartition montre à la fois l'attrait et la pertinence de l'événement en présentiel, mais aussi de la complémentarité de la programmation dans les deux modes. Somme toutes, la séparation dans le temps des deux volets de l'événement se révèle un grand succès.

Satisfaction globale exceptionnelle

Les résultats révèlent un niveau de satisfaction remarquable avec 93% des personnes répondantes exprimant une appréciation positive de leur expérience. Plus précisément, 75% se déclarent très satisfaits et 18% satisfaits, tandis que seulement 2% expriment une insatisfaction. Ces chiffres confirment la réussite de l'événement et sa capacité à répondre aux attentes de la communauté des CP. Les commentaires recueillis soulignent unanimement la qualité de l'organisation et l'impact positif sur le développement professionnel CP.

Succès des activités principales

Les ateliers en ligne du 13 mai reçoivent une appréciation très positive de la part des personnes répondantes. Les nombreux commentaires soulignent l'excellente organisation technique et pédagogique. Les ateliers en présentiel des 14 et 15 mai affichent également un niveau de satisfaction très élevé de 90%, démontrant la pertinence des contenus proposés et la qualité de l'animation. Les participants apprécient particulièrement la diversité des thématiques abordées et les opportunités d'échange avec leurs collègues.

Le Studio d'expérimentation, innovation majeure de cette édition, a rencontré un franc succès avec 78% de satisfaction. Cette nouvelle formule combinant découverte et expérimentation répond à un besoin exprimé de formation pratique et d'appropriation d'outils concrets. Les personnes répondantes soulignent l'impact direct sur leurs pratiques professionnelles, plusieurs mentionnant avoir découvert des outils qu'ils comptent intégrer dans leur milieu. L'enthousiasme des commentaires illustre clairement l'intérêt pour cette formule. Nombreux sont celles et ceux qui expriment leur envie de la retrouver lors de prochaines éditions !

Le Gala des prix Hublo a suscité une belle participation, avec 57 % des personnes répondantes présents à l'événement. L'appréciation générale est très positive : 90 % des participants se disent satisfaits. Malgré tout, l'équilibre entre représentation de l'universitaire et du collégial parmi les personnes finalistes et lauréates est un sujet important pour les CP, et il sera important de porter une attention particulière à cet élément. L'activité se distingue particulièrement par la mise en valeur des initiatives des CP, résumé par ce commentaire : « Merci pour ce superbe évènement. Ça m'a fait un grand bien professionnellement. ». Les personnes répondantes soulignent l'importance de cette reconnaissance professionnelle — « Quelle belle initiative ! » — et apprécient le format de la soirée, jugé « plutôt court pour nous laisser du temps pour réseauter ». L'ambiance a également été saluée, en partie grâce à la musique live et à la qualité du cocktail dînatoire. Ces résultats attestent de la valeur de l'événement pour la valorisation de la profession.

Qualité de l'organisation

L'organisation logistique de l'événement est unanimement saluée par les personnes répondantes. L'équilibre trouvé entre activités formelles et moments informels, le respect des horaires et la fluidité des transitions sont particulièrement appréciés. Cette attention portée au rythme et au bien-être des participants contribue significativement à la qualité de l'expérience vécue.

L'innovation du format hybride constitue un autre point fort reconnu. Cette approche permet une accessibilité accrue pour les participants éloignés géographiquement tout en maintenant la richesse des interactions. Les services de bien-être offerts, incluant le service de barista, les pauses détente avec massage et la qualité de la restauration, témoignent d'une attention particulière portée à l'expérience globale des participants.

Malgré la satisfaction globale très élevée, certains aspects nécessitent une attention particulière. La plateforme d'inscription Fourwaves constitue le principal défi technique identifié. Toutefois, des initiatives complémentaires (impression de l'horaire personnel dans les cocardes) a permis de simplifier et fluidifier l'accès à l'information pour les personnes participantes et de compenser la complexité de la plateforme. Quelques suggestions ont été faites pour améliorer la communication en amont, notamment en clarifiant le concept, les modalités d'inscription et les contenus proposés.

Impact et retombées professionnelles

L'événement génère des retombées tangibles sur le développement professionnel des personnes participantes, exprimées par les nombreux commentaires reçus. Ceux-ci font état d'apprentissages incluant la découverte de nouveaux outils pédagogiques, le développement de compétences numériques et l'enrichissement des pratiques d'accompagnement. Le réseautage professionnel, objectif central du RVCP, est souligné par les nombreux retours concernant les moments d'échange formels et informels.

Le sentiment d'appartenance à la communauté professionnelle est au cœur de cet événement, qui vise à réduire l'isolement souvent vécu par les conseillers pédagogiques dans leurs milieux respectifs. Cette dimension sociale et professionnelle de l'événement s'avère particulièrement précieuse dans le contexte actuel de défis organisationnels multiples, comme l'exprime une personne participante : « J'ai senti un besoin de ressourcement professionnel important. Plusieurs collègues semblaient un peu fatigués, parfois un peu désillusionnés. Le thème tombait vraiment à point. ». L'événement et la perspective interne – « par les CP, pour les CP » - se sont révélés profondément pertinents.

Conclusion

Le RVCP 2025 constitue un succès remarquable, confirmé par le taux de satisfaction élevé exprimé dans le questionnaire et des commentaires élogieux concernant l'organisation et l'impact professionnel, tant dans ledit questionnaire

qu'exprimés oralement à l'équipe. L'innovation de la formule hybride, l'excellente organisation et l'attention portée à l'expérience des personnes participantes sont particulièrement reconnues. Par ailleurs, en plus du retour d'un grand nombre de CP habituées à l'évènement, le RVCP continue d'attirer de nouvelles personnes participantes. Somme toutes, le RVCP s'est imposé comme un événement de qualité pour les CP du Québec et même au-delà. Il est apprécié tant pour la qualité de ses formations, pour le réseautage, pour son organisation, et il contribue de manière significative, année après année, au développement professionnel et à la valorisation des personnes CP.